

List of Publications

Monografien

- Theinert, Kerstin (2013). *WELL done!? - Wechselseitiges Lehren und Lernen als spezielle Form kooperativen Lernens zur Förderung kommunikativer Kompetenz im Englischunterricht? Eine empirische Studie*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

Zeitschriftenartikel/Aufsätze/Mitarbeit an Herausgeberwerken

- Theinert, Kerstin/Hilbe, Robert/Hunkeler, Reto (in Druck, erscheint 2020). „Über Texte reden - Anschlusskommunikation als Mittel der Leseförderung in der Fremdsprache“. In: *Babylonia*, 3/2020.
- Theinert, Kerstin/Whewell, Emma/Cox, Anna (in Druck, erscheint 11/2020). Sharing practice in an international context – a critique of the benefits of international exchanges for trainee teachers. *The Eastern European Journal of Transnational Relations (EEJTR)*, S. x-y. (peer-reviewed).
- Theinert, Kerstin/Ilg, Angelika (2019). Multilingual Readers' Theatre - Training Reading Fluency with Multilingual Scripts. *Praxis Englisch*, 2019/2, S. 44-46.
- Unterthiner, Dominik/Peter, Klaus/Theinert, Kerstin (under review). Shedding Light on Multilingual Read-Alouds. Evoking Listening Strategy Awareness in Adolescent Language Users. *The Language Learning Journal* (peer-reviewed).
- Theinert, Kerstin (2018). “They are doing WeLL...– Wechselseitiges Lehren und Lernen im Englischunterricht: eine kooperative Unterrichtsform für heterogene Lerngruppen?“ In: *Praxis Fremdsprachenunterricht*, 2018/5, S. 8-11.
- Theinert, Kerstin (2018). Multilingual Readers' Theatre: Enhancing reading fluency in a multilingual context with focus on literary learning. In: Zwielerlein, Anne/Petzold, Jochen/Boehm, Katharina/Decker, Martin (Hrsg.) *Anglistentag 2017 Regensburg Proceedings*. Trier: WVT (peer-reviewed), S. 351-362.
- Theinert, Kerstin/Peter, Klaus/ Hilbe, Robert (2018). MeVoL - Mehrsprachiges Vorlesen zur sprachen- und fachübergreifenden Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf der Sekundarstufe I. In: Kutzelmann, Sabine/Massler, Ute (Hrsg.): *Mehrsprachige Leseförderung: Grundlagen und Konzepte*. Tübingen: Narr, S. 85-98.
- Massler, Ute/Paul, Seraina/Theinert, Kerstin/Unterthiner, Dominik (2017). „Mehrsprachiges Lesetheater- Leseflüssigkeit sprachübergreifend fördern“. *Praxis Fremdsprachenunterricht* 2017/6, S. 4-7.
- Massler, Ute/Theinert, Kerstin/Unterthiner, Dominik/Kutzelmann, Sabine (2017). „Wenn Lehrpersonen mehrsprachig vorlesen – ein neues Konzept der sprachenübergreifenden Leseförderung“. *Praxis Fremdsprachenunterricht*, 2017/5, S. 11-15.
- Theinert, Kerstin/Ilg, Angelika (2017). Literarisches Lernen als Design-Komponente des Mehrsprachigen Lesetheaters. Dramapädagogik und Anschlusskommunikation. In: Kutzelmann, Sabine/Massler, Ute/Peter, Klaus/ Götz, Kristina/Ilg, Angelika (Hrsg.) *Mehrsprachige Lesetheater. Handbuch zu Theorie und Praxis*. Leverkusen Opladen: Barbara Budrich, S. 132-146.
- Kutzelmann, Sabine/Theinert, Kerstin (2017). Kooperatives Lernen als Design-Komponente des Mehrsprachigen Lesetheaters. In: Kutzelmann, Sabine/Massler, Ute/ Peter, Klaus/Götz, Kristina/Ilg, Angelika (Hrsg.) *Mehrsprachige Lesetheater. Handbuch zu Theorie und Praxis*. Leverkusen Opladen: Barbara Budrich, S. 120-131.

- Massler, Ute/Theinert, Kerstin (2017). Mehrsprachiges Vorlesen durch die Lehrperson als Design-Komponente des Mehrsprachigen Lesetheaters. In: Kutzelmann, Sabine/Massler, Ute/Peter, Klaus/Götz, Kristina/Ilg, Angelika (Hrsg.) *Mehrsprachige Lesetheater. Handbuch zu Theorie und Praxis*. Leverkusen Opladen: Barbara Budrich, S. 111-119.
- Massler, Ute/Theinert, Kerstin/Kutzelmann, Sabine/Robert Hilbe (2017). Das didaktisch-methodische Design „Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson“: Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Scaffolding-Maßnahmen. In: Appel, Joachim/Jeuk, Stefan/Mertens, Jürgen (Hrsg.). *Sprachen Lehren. Beiträge zur Fremdsprachenforschung*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 123-132 (peer-reviewed).
- Theinert, Kerstin/Unterthiner, Dominik/Zerlauth, Martin (2017). Mehrsprachiges Vorlesen von Texten. In: Hilbe, Robert/Kutzelmann, Sabine/Massler, Ute/Klaus, Peter (Hrsg.) *Mehrsprachiges Vorlesen durch die Lehrperson. Handbuch zu Theorie und Praxis*. Leverkusen Opladen: Barbara Budrich, S. 73-90.
- Massler, Ute/Theinert, Kerstin (2017). Scaffolding: Entwicklung und Evaluation der MeVoL-Design-Komponente. In: Hilbe, Robert/Kutzelmann, Sabine/Massler, Ute/Klaus, Peter (Hrsg.) *Mehrsprachiges Vorlesen durch die Lehrperson. Handbuch zu Theorie und Praxis*. Leverkusen Opladen: Barbara Budrich, S. 91-110.
- Ilg, Angelika/Kutzelmann, Sabine/Massler, Ute/Peter, Klaus/Theinert, Kerstin (2015). Dramapädagogische Elemente im Leseförderprojekt „Mehrsprachiges Lesetheater“ (MELT). In: *Scenario* 2015/2, 48-68 (peer-reviewed).
- Theinert, Kerstin (2012). Wechselseitiges Lehren und Lernen (WELL) als spezielle Form der kooperativen Lernmethoden. In: *Take-off* 1/2012, S. 48.
- Theinert, Kerstin (2011). Zur Effektivität des wechselseitigen Lehrens und Lernens im Fremdsprachenunterricht. In: *Themenwelt Schule und Unterricht* 1/2011, S. 22-25.
- Theinert, Kerstin (2009). On fait un match de ping-pong? *Spécial Tous ensemble*, 10/2009, S. 3-4.
- Theinert, Kerstin (2007). Tous ensemble Rallye. *Spécial Tous ensemble*, 3/2007, S. 4-5.
- Theinert, Kerstin (2005). Mit Tous ensemble auf der Höhe der Zeit. Bildungsstandards, DELF und Portfolio. *Trait d'union* 1/2005, S. 12-13.
- Theinert, Kerstin (2002). Üben kann man nie genug. *Trait d'union* 4/2002, S. 10-11.
- Theinert, Kerstin (1999). Das Cahier d'activités. *Trait d'union* 3/99, S. 8-9.

Unterrichtsmaterialien und Mitherausgeberschaften

- Haß, Frank/von Hove, Ines/Pierce, Beatrix/Schöpf, Silke/Sklenar, Nina/Theinert, Kerstin/Vilimek, Dieter (2011). *Red Line 6*. Lehrerband mit Kopiervorlagen. Stuttgart: Klett.
- Maurer, Frank/Theinert, Kerstin/ (2011). *Fit für Tests und Klassenarbeiten 1*. Stuttgart: Klett.
- Haß, Frank/von Hove, Ines/Pierce, Beatrix/Schöpf, Silke/Sklenar, Nina/Theinert, Kerstin/Vilimek, Dieter (2010). *Red Line 5*. Lehrerband mit Kopiervorlagen. Stuttgart: Klett.
- Froese, Wolfgang/Maurer, Frank/Michaelsen, Edith/Theinert, Kerstin/Zacher, Silke (2009). *Tous ensemble 5*. Lehrerbuch. Stuttgart: Klett.
- Jouvét, Laurent/Theinert, Kerstin/ (2009). *Tous ensemble, Themenheft 8, Le cinéma en fête*. Stuttgart: Klett.
- Jouvét, Laurent/Theinert, Kerstin (2009). *Tous ensemble, Themenheft 7, La Terre se réchauffe*. Stuttgart: Klett.
- Jouvét, Laurent/Theinert, Kerstin (2009). *Tous ensemble, Themenheft 5, Etre ado, c'est quoi?* Stuttgart: Klett.
- Jouvét, Laurent/Theinert, Kerstin (2009). *Tous ensemble, Themenheft 4, Planète francophone*. Stuttgart: Klett.
- Haß, Frank/von Hove, Ines/Pierce, Beatrix/Schöpf, Silke/Sklenar, Nina/Theinert, Kerstin/Vilimek, Dieter (2009). *Red Line 4*. Lehrerband mit Kopiervorlagen. Stuttgart: Klett.
- Froese, Wolfgang/Jouvét, Laurent/Jambon, Krystelle/Theinert, Kerstin (2008). *Tous ensemble 5, cahier d'activités*. Stuttgart: Klett.
- Haß, Frank/von Hove, Ines/Pierce, Beatrix/Schöpf, Silke/Sklenar, Nina/Theinert, Kerstin/Vilimek, Dieter (2008). *Red Line 3*. Lehrerband mit Kopiervorlagen. Stuttgart: Klett.
- Gümbel, Ricarda/Jouvét, Laurent/Odenthal, Dagmar/Putnai, Marceline/Theinert, Kerstin. (2008). *Tous ensemble 5*. Ein Schulbuch für den schulischen Französischunterricht. Stuttgart: Klett.
- Froese, Wolfgang/Theinert, Kerstin (2007). *Tous ensemble 4*. Fundgrube für die Freiarbeit. *Face à face* und mehr. Stuttgart: Klett.
- Froese, Wolfgang/Theinert, Kerstin (2007). *Tous ensemble 3*. Fundgrube für die Freiarbeit. *Face à face* und mehr. Stuttgart: Klett.
- Maurer Frank/Theinert, Kerstin (2007). *Tous ensemble 4*. Lehrerbuch. Stuttgart: Klett.
- Haß, Frank/ von Hove, Ines/Pierce, Beatrix/Schöpf, Silke/Sklenar, Nina/Theinert, Kerstin/Vilimek, Dieter (2007). *Red Line 2*. Lehrerband mit Kopiervorlagen. Stuttgart: Klett.
- Jouvét, Laurent/Putnai, Marceline/Schröder, Brigitte/Tegethoff, Gudrun/Theinert, Kerstin (2006). *Tous ensemble 3*. Ein Schulbuch für den schulischen Französischunterricht. Stuttgart: Klett.
- Froese, Wolfgang/Grunwald, Bernd/Jambon, Krystelle/Jouvét, Laurent/Theinert, Kerstin (2006). *Tous ensemble 3, cahier d'activités*. Stuttgart: Klett.
- Gruber, Friederike/Maurer, Frank/Theinert, Kerstin (2006). *Tous ensemble 3*. Lehrerbuch. Stuttgart: Klett.
- Gümbel, Ricarda/Jouvét, Laurent/Odenthal, Dagmar/Putnai, Marceline/Schröder,Brigitte/Tegethoff, Gudrun/Theinert, Kerstin (2006). *Tous ensemble 4*. Ein Schulbuch für den schulischen Französischunterricht. Stuttgart: Klett.
- Froese, Wolfgang/Jambon, Krystelle/Jouvét, Laurent/Theinert, Kerstin (2006). *Tous ensemble 4, cahier d'activités*. Stuttgart: Klett.
- Theinert, Kerstin; Froese, Wolfgang (2006). *Tous ensemble 1*. Fundgrube für die Freiarbeit. *Face à face* und mehr. Stuttgart: Klett.

- Theinert, Kerstin; Froese, Wolfgang (2006). *Tous ensemble 2*. Fundgrube für die Freiarbeit. *Face à face* und mehr. Stuttgart: Klett.
- Haß, Frank/von Hove, Ines/Pierce, Beatrix/Schöpf, Silke/Sklenar, Nina/Theinert, Kerstin/Vilimek, Dieter (2006). *Red Line 1*. Lehrerband mit Kopiervorlagen. Stuttgart: Klett.
- Bathmaker, Gillian/Theinert, Kerstin/Wood, Jennifer (2006): *Trainingsheft Abschlussprüfung Englisch*. Stuttgart: Klett.
- Theinert, Kerstin et al. (2006). *Red Line 1, Zusatzmaterial für Schüler ohne Grundschulenglisch*. Stuttgart: Klett.
- Froese, Wolfgang/Gruber, Friederike/Grunwald, Bernd/Krüger, Heike/Theinert, Kerstin (2005). *Tous ensemble 2, cahier d'activités*. Stuttgart: Klett.
- Economides-Fincke, Françoise/Froese, Wolfgang/Gruber, Friederike/Grunwald, Bernd/Jambon, Krystelle/Putnai, Marceline/Schröder, Brigitte/Tegethoff, Gudrun/Theinert, Kerstin (2005). *Tous ensemble 2*. Ein Schulbuch für den schulischen Französischunterricht. Stuttgart: Klett.
- Gruber, Friederike/Grunwald, Bernd/Maurer, Frank/Theinert, Kerstin (2005). *Tous ensemble 2*. Lehrerbuch. Stuttgart: Klett.
- Crismat, Anne/Economides-Fincke, Françoise/Grunwald, Bernd/Jouvet, Laurent/Lamer, Sandrine/Schröder, Brigitte/Tegethoff, Gudrun/Theinert, Kerstin (2004). *Tous ensemble 1*. Ein Schulbuch für den schulischen Französischunterricht. Stuttgart: Klett.
- Froese, Wolfgang/Gruber, Friederike/Grunwald, Bernd/Theinert, Kerstin (2004). *Tous ensemble 1, cahier d'activités*. Stuttgart: Klett.
- Gruber, Friederike/Grunwald, Bernd/Theinert, Kerstin (2004). *Tous ensemble 1*. Lehrerbuch. Stuttgart: Klett.
- Theinert, Kerstin (2003). *Grammex*. Einfache Wiederholungsübungen zur französischen Grammatik. Stuttgart: Klett.
- Schmid (Theinert), Kerstin (2000). *Libre-Service 3*. Materialien für die Freiarbeit. Stuttgart: Klett.
- Hansing, Michèle/Schmid (Theinert), Kerstin, (1998). *Libre-Service 2*. Materialien für die Freiarbeit. Stuttgart: Klett.