

Prof. Dr. Dr. h.c. Friederike Klippel

Selected publications 1977-2022

1. *Books and edited volumes*

- (1980). **Spieltheoretische und pädagogische Grundlagen des Lernspieleinsatzes im Fremdsprachenunterricht.** Bern und Frankfurt: Lang.
- (1980). **Lernspiele im Englischunterricht.** Mit 50 Spielvorschlägen. Paderborn: Schöningh.
- (1983). **IDEAS.** Übungsvorschläge und Arbeitsblätter für einen aktiven Englischunterricht. Dortmund: Lensing.
- (1984). **Keep Talking.** Communicative fluency activities for language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
- (1987). **Englischmethodik.** Problemfelder, Unterrichtswirklichkeit und Handlungsempfehlungen. Berlin: Cornelsen (with Helmut Heuer).
- (1992) (ed.). **Neue Brennpunkte des Englischunterrichts.** Festschrift für Helmut Heuer zum sechzigsten Geburtstag. Frankfurt/Main: Lang, (with Dieter Buttjes and Wolfgang Butzkamm).
- (1994). **Englischlernen im 18. und 19. Jahrhundert.** Die Geschichte der Lehrbücher und Unterrichtsmethoden. Münster: Nodus.
- (1996). **Treasure Chest.** Übungen und Kopiervorlagen für einen aktiven Englischunterricht. Berlin: Cornelsen (additional materials 1999).
- (2000) (ed.). **Textsalat.** Fremdsprachliche Texte finden, lesen, schreiben und bearbeiten. (MAFF 2) München: Langenscheidt-Longman.
- (2000). **Englisch in der Grundschule.** Handbuch für einen kindgemäßen Fremdsprachenunterricht. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- (2001). **Look Here!** Folienmappe für den Englischunterricht. Berlin: Pädagogischer Zeitschriftenverlag.
- (2002) (ed.). **Helmut Heuer: Erlebte Landeskunde.** Beobachtungen und Begegnungen in der englischsprachigen Welt. Herausgegeben und eingeleitet von Friederike Klippel. Berlin: Pädagogischer Zeitschriftenverlag.
- (2002). **TutorTraining.** Arbeitsmaterialien für die Ausbildung von Online-SprachtutorInnen. (MAFF 3). München: Langenscheidt-Longman (with Sabine Doff, Sabine Huber, Gesine Stanienda).
- (2002) (eds.). **Heilige und profane Sprachen. Holy and profane languages.** Die Anfänge des Fremdsprachenunterrichts im westlichen Europa. The beginnings of foreign language teaching in Western Europe. Wiesbaden: Harrassowitz (with Werner Hüllen).
- (2003) (eds.). **Früher oder später? Englisch in der Grundschule und Bilingualer Sachfachunterricht.** (MAFF 8) München: Langenscheidt (with Liesel Hermes).
- (2004). **Let's talk: Lehrtechniken.** Vom gebundenen zum freien Sprechen. (ed. Jörg Siebold; authors: Wolfgang Butzkamm, Friederike Klippel, Jörg Siebold) Berlin: Cornelsen.
- (2005) (eds.). **Sprachen der Bildung - Bildung durch Sprachen im Deutschland des 18. und 19. Jahrhunderts.** Wiesbaden: Harrassowitz (Wolfenbütteler Forschungen Band 107) (with Werner Hüllen).
- (2005) (eds.). **Sprachen schaffen Chancen.** Dokumentation zum 21. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF). München: Oldenburg (with Angela Hahn).
- (2007) (eds.). **Fremdsprachenlernen online. Erfahrungen und Erkenntnisse im Projektverbund SprachChancen.** Münster: Waxmann (with Gerhard Koller and Axel Polletti).
- (2007). **Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II.** Berlin: Scriptor (with Sabine Doff).
- (2012). **Anglistik.** International Journal of English Studies. Focus on Teaching English. Vol. 23, No 1 (with Joachim Appel).
- (2013) (eds.). **Schulsprachenpolitik und fremdsprachliche Unterrichtspraxis. Historische Schlaglichter zwischen 1800 und 1989.** Münster: Waxmann (with Elisabeth Kolb and Felicitas Sharp).

- (2016) (ed.). **Teaching Languages - Sprachen lehren**. Münster: Waxmann
- (2017) (ed.) **Sprachenunterricht im Kontext gesellschaftlicher und politischer Ereignisse und Entwicklungen**. Münster: Waxmann. (with Ulrike Eder). <http://www.waxmann.com/buch3483>.
- (2020) (ed.) **Zeitschrift für Fremdsprachenforschung** Bd. 31, Heft 1: Themenheft: Umbruchphasen in der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts: Konstanz und Wandel (with Dorottya Ruisz).
- (2021) (ed.) **Language & History** Vol. 64: 3 (with Rolf Kemmler).
- (2022) (ed.) **Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik - Ein Handbuch**. 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: Narr (with Daniela Caspari, Michael K. Legutke and Karen Schramm).

2. Selected articles

- (1982) "Games with Aims. Classification and Adaptation of Foreign Language Teaching Games", in: D. Goldberg und M. Graber (eds.): **Simulation/Games in Education, Research and Decision-Making**. Proceedings of the 11th ISAGA Conference in Geneva/Switzerland. Genf, 400-415.
- (1990). "From Nursery Rhymes to TV Documentaries - Approaches to the Teaching of 'Landeskunde' at Elementary and Intermediate Level", in: **Language Learning Journal**, Vol. 1, 58-62.
- (1994). "Cultural Aspects in Foreign Language Teaching", in: **Journal for the Study of British Cultures**, Vol. 1, 49-61.
- (1994). "Rules and Exercises: German Textbooks for Teaching and Learning English around 1800", in: Blaicher, Günther; Glaser, Brigitte (eds.): **Anglistentag 1993 Eichstätt**. Proceedings. Tübingen: Niemeyer, 87-99.
- (1996). "Presenting the Past: English Culture(s) in German English Language Textbooks since the 18th Century", in: Davids, Jens-Ulrich; Stinshoff, Richard (eds.): **The Past in the Present**. Proceedings of the 5th Annual British and Cultural Studies Conference, Oldenburg 1994. Frankfurt: Lang, 89-105.
- (1996). "Murray's *Grammar* and English Language Teaching in Germany in the Nineteenth Century", in: Tiekens-Boon van Ostade, Ingrid (ed.): **Two Hundred Years of Lindley Murray**. Münster: Nodus, 97-106.
- (1998). "Individual Bridges Across the Cultural Gap", in: Piepho, Hans-Eberhard; Kubanek-German, Angelika (eds.): **"I beg to differ" - Beiträge zum sperrigen interkulturellen Nachdenken über eine Welt in Frieden**. Festschrift für Hans Hunfeld. München: Iudicium, 185-193.
- (2000). "Zum Verhältnis von altsprachlicher und neusprachlicher Methodik im 19. Jahrhundert", in: **Zeitschrift für Fremdsprachenforschung**, Vol. 11, 41-61.
- (2000). "Überlegungen zum ganzheitlichen Fremdsprachenunterricht", in: **Fremdsprachenunterricht**, Vol. 44, 242-248.
- (2000/2012). "Teaching methods", in: Byram, Michael (ed.). **Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning**. London: Routledge, 616-621. Revised for second edition 2012.
- (2002). "Grammatik als Sprachlehre im 18. und 19. Jahrhundert", in: Börner, Wolfgang; Vogel, Klaus (eds.) **Grammatik lehren und lernen**. Bochum: AKS Verlag, 61-81.
- (2003/2008). "New prospects or imminent danger? – The impact of English medium instruction on education in Germany", in: **Prospect** Vol. 18, No 1, 2003, 68-81. Revised version in: Murray, Denise E. (ed.) **Planning Change, Changing Plans. Innovations in Second Language Teaching**. Ann Arbor: The University of Michigan Press 2008, 26-42.
- (2003). "Teaching in English – Teacher Language in Primary School", in: Hermes, Liesel; Klippel, Friederike (eds.) **Früher oder später? Englisch in der Grundschule und Bilingualer Sachfachunterricht**. München: Langenscheidt, 53-68.
- (2005). "The Cinderella of 'Anglistik': Teacher education", in: Kohl, Stephan (ed.) **Anglistik. Research Paradigms and Institutional Policies 1930-2000**. Trier: Wissenschaftlicher Verlag, 423-444.
- (2005). "Lust zum Sprechen im Englischunterricht", in: Müller-Hartmann, Andreas; Schocker-von Dittfurth, Marita (eds.) **Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht**. Tübingen: Narr, 173-185.

- (2005). "Englische Literatur im Englischunterricht des 19. Jahrhunderts", in: Klippel, Friederike; Hüllen Werner (eds.) **Sprachen der Bildung - Bildung durch Sprachen im Deutschland des 18. und 19. Jahrhunderts**. Wiesbaden:Harrassowitz, 185-209.
- (2006). "Literacy through picture books", in: Enever, Janet; Schmid-Schönbein, Gisela (eds.) **Picture Books and Young Learners of English**. München: Langenscheidt, 81-90.
- (2006). "Fremdsprachliche Bildung durch Geschichten", in: Kahlert, Joachim; Lieber, Gabriele; Binder, Sigrid (eds.) **Ästhetisch bilden. Begegnungsintensives Lernen in der Grundschule**. Braunschweig: Westermann, 103-121.
- (2007). "Mädchen lernen fremde Sprachen - Lehrbücher und Lektüre im 18. und 19. Jahrhundert", in: Decke-Cornill, Helene; Volkman, Laurenz (eds.) **Gender Studies and Foreign Language Teaching**. Tübingen: Narr, 47-61. (with Sabine Doff).
- (2008). "Sprachmeisterei – Philologie – Fremdsprachendidaktik: 400 Jahre Fremdsprachenstudium an der Universität Gießen", in: Burwitz-Melzer, Eva u.a. (eds.) (2008) **Sprachen lernen – Menschen bilden**. Baltmannsweiler: Schneider, 13-32.
- (2009). "Teaching English as a Foreign Language: New Approaches and Challenges", in: **Anglistik. International Journal of English Studies**. Vol 20/2, 13-25.
- (2010). "Sprache, Literatur, Lehrerbildung: die Leistungen von Ludwig Herrig und Hermann Breymann im Prozess der Professionalisierung im 19. Jahrhundert", in: **Fremdsprachen Lehren und Lernen** 40, 40-52.
- (2012). "Introduction" to "Focus on Teaching English", in: **Anglistik. International Journal of English Studies**, Vol. 23, No 1, 7-11. (with Joachim Appel)
- (2012). "English Language Teacher Education", in: **Anglistik. International Journal of English Studies**, Vol. 23, No 1, 153-163.
- (2013). "Übung macht den Meister – *practice makes perfect*. Von den langweiligen Aspekten des Sprachenlernens." In: **Fremdsprachen Lehren und Lernen (FLuL)** 42, 38-49.
- (2014). "On the role of teacher questions in EFL classrooms: analysing lesson videos." In: Pawlak, Mirosław; Bielak, Jakub; Mystkowska-Wiertelak, Anna (eds.) **Classroom-oriented Research. Achievements and Challenges**. Dordrecht et al.: Springer, 87-100 (with Petra Kirchhoff).
- (2017) "Inklusion, Heterogenität und Diversität: Herausforderungen für Schule und Fremdsprachenunterricht". In: Burwitz-Melzer, Eva; Königs, Frank G.; Riemer, Claudia; Schmelter, Lars (Hrsg.). **Inklusion, Diversität und das Lehren und Lernen fremder Sprachen**. Tübingen: Narr, 113-124.
- (2017) "Teachers as Researchers". In: **Language Teaching** 50, 297-298.
- (2018) "Comparing cultural content in English language textbooks for Germans in the 18th and 19th century". In: McLelland, Nicola; Smith, Richard (eds.). **The History of Language Learning and Teaching. Volume 3: Across Cultures**. Cambridge: Legenda, 1-21.
- (2018) "Die Neueren Sprachen (1894-1900): Schwerpunkte des Reform-Diskurses." In: Martinez, Hélène; Meißner, Franz-Joseph (Hrsg.). **Fremdsprachenunterricht in Geschichte und Gegenwart. Festschrift für Marcus Reinfried**. Tübingen: Narr, 175-207.
- (2018) "Englischlehrerbildung – historische und aktuelle Perspektiven der Vorbereitung auf den Berufseinstieg." In: Diehr, Bärbel (Hrsg.). **Universitäre Lehrerbildung. Wege zu mehr Kohärenz im Studium und Korrespondenz mit der Praxis**. Frankfurt/Main: Lang, 17-33.
- (2018) "Sprachenlehrende - lebenslang Lernende." In: Burwitz-Melzer, Eva; Riemer, Claudia; Schmelter, Lars (Hrsg.). **Rolle und Professionalität von Fremdsprachenlehrpersonen**. Tübingen: Narr, 77-87.
- (2019) "Nicht-technische Überlegungen zum digitalen Wandel im Fremdsprachenunterricht." In: Burwitz-Melzer, Eva; Riemer, Claudia; Schmelter, Lars (Hrsg.). **Das Lehren und Lernen von Fremd- und Zweitsprachen im digitalen Wandel**. Tübingen: Narr, 102-113.
- (2019) "The History of English Instruction in the German-Speaking World". In: Hickey, Raymond (ed.). **English in the German-speaking World**. Cambridge: Cambridge University Press, 77-95.
- (2020) "Historisch forschen in der Fremdsprachendidaktik." In: **Zeitschrift für Fremdsprachenforschung** 31, 7-21 (with Dorottya Ruisz).

(2020) "Lustvoll lernen." In: Burwitz-Melzer, Eva; Riemer, Claudia; Schmelter, Lars (Hrsg.). **Affektiv-emotionale Dimensionen beim Lehren und Lernen von Fremd- und Zweitsprachen**. Tübingen, Narr, 63-76.

(2020) "Nationaler und internationaler Austausch – das Entstehen einer breiten Diskursgemeinschaft zum neusprachlichen Unterricht in der Reformzeit". In: **Zeitschrift für Fremdsprachenforschung** 31, 63-81.

(2021) "Die geeignetste Vorbildung der Lehrer' –Fachdiskussion und bildungspolitische Entwicklungen in der Neusprachlichen Reformbewegung." In: Grünewald, Andreas; Noack-Ziegler, Sabrina; Tassinari, Maria Giovanna & Wieland, Katharina (Hrsg.). **Fremdsprachendidaktik als Wissenschaft und Ausbildungsdisziplin. Festschrift für Daniela Caspari**. Tübingen: Narr, 25-41.

(2021) "Fachzeitschriften für den Fremdsprachenunterricht: damals und heute." In: **Die Neueren Sprachen. Jahrbuch des Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen**. 10. Jg. (für 2019), 106-111.

(2021) "Foreign language teacher education". In: H. Mohebbi and C. Coombe (eds.). **Research Questions in Language Education and Applied Linguistics**. Springer Texts in Education. Cham (Switzerland): Springer Nature, 531-535. DOI:10.1007/978-3-030-79143-8_93

(2021) "Oral skills versus structural knowledge: the Reform Movement and the Grammar-Translation Method." In: **Language & History** Vol. 64:3, 137-150. DOI: 10.1080/17597536.2021.1996084 (with Rolf Kemmler).

(2022) "Feedback in der Lehrkräftebildung." In: Burwitz-Melzer, Eva, Riemer, Claudia; Schmelter, Lars (Hrsg.). **Feedback beim Lehren und Lernen von Fremd- und Zweitsprachen**. Tübingen: Narr, 55-65.

(2022) "Geschichte des Fremdsprachenunterrichts in Europa und darüber hinaus in der Welt". In: Roelcke, Thorsten; Földes, Csaba (eds.). **Handbuch Mehrsprachigkeit**. Berlin: de Gruyter, 193-215.
<https://doi.org/10.1515/9783110623444-009>.

(2022) Kapitel in: Caspari/Klippel/Legutke/Schramm (Hrsg.). **Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik - Ein Handbuch**. Tübingen: Narr. 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl.

- Analyse historischer Quellen, 231-240 (with E. Kolb und D. Ruisz)
- Dokumentensammlung, 130-138 (with E. Kolb)
- Etappen im Forschungsprozess: Erfahrungen und Empfehlungen, 393-394
- Forschungstraditionen in der Fremdsprachendidaktik, 23-31
- Fremdsprachendidaktische Forschung im Kontext, 507-518 (with P. Kirchhoff und M. Legutke)
- Grundsatzüberlegungen, 125-127
- Historische Forschung, 32-39
- Präsentation von Forschung, 430-437
- Zur Orientierung, 1-6 (with D. Caspari, M. Legutke, K. Schramm)

(2022) "Lehrerbildung, Neuphilologie und Fremdsprachenunterricht von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zum Ersten Weltkrieg – Grundlegung der Moderne." In: Wilden, E., Alfes, L., Cantone-Altintas, K., Cikrikci, S. & Reimann, D. (Hrsg.). **Standortbestimmungen. 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung in Essen. 22. – 24. September 2021**. Bielefeld: WBV, 55-67.

(2022) "Was sollen Sprachenlehrer wissen und können? Grundmuster der Fremdsprachenlehrkräftebildung im 19. Jahrhundert." In: **Zeitschrift für Fremdsprachenforschung** 33, 73-95.

3. Course books and teaching materials

YES - A New English Course. Dortmund: Lensing; Hannover: Schroedel, 1977-1982.

Down Under - Australia. Educational TV series (6 episodes). Köln: Westdeutscher Rundfunk, 1986 und 1987 (Script with D. Buttjes).

Exploring a Young Country - New Zealand. Educational TV series (7 episodes). Köln: Westdeutscher Rundfunk, 1986 und 1987 (Script with D. Buttjes).

English H. Highlight Band 4, Arbeitsfolien. Berlin: Cornelsen 1998.

Big Story Books (for primary level, eight books):

Level 1: **Have you seen my cat? Tosh, Ketchup with everything.**

Level 2: **The New Machine, Big B, Debbie, Christmas surprise, Lost in Boston.**

München:Langenscheidt-Longman 2002 (with Ingrid Preedy).

Big Story Books Teacher's Manual. Berlin, München: Langenscheidt 2003.

Little Big Story Books. Small editions for children with activities: Tosh, Have you seen my cat?, Ketchup with everything, Christmas surprise, The new machine, Lost in Boston, Big B, Debbie. München: Langenscheidt 2003.

Stories for kids: The Rescue. Ellie. This holiday is no fun. What a Mess! Ismaning: Hueber 2006 and 2007 (with Ingrid Preedy and Monika Wanders).

Magicland. München: Langenscheidt 2004

Jump. München: Langenscheidt 2004

Articles on language teaching games – regular column in: **Praxis des neusprachlichen Unterrichts** 1982-1986:

1982: "Kim's Game", 87f.; "Do you know...? Ein landeskundliches Brettspiel", 201ff.

1983: "New Lives", 14f.; "Jigsaw Games", 134 & 240f.;

1984: "Imaginative Discussions", 135f.; "Chain Games", 367ff.;

1985: "Listening Games", 118f.; "Fortgeschrittenenspiele", 360f.;

1986: "Fünf Fünfminutenspiele", 266.

Regular column in the journal **Englisch** (1988-2006) for practical activities using OHP transparencies and worksheets

1988: "My new room", 22ff.; "Interview mit Unbekannt", 65ff.; "Comparisons", 88; "Bilderblatt", 136ff.

1989: "The Keys", 7f.; "Lebenslauf", 56ff.; "At the museum", 95ff.; "Rätselbilder", 132ff.

1990: "Where is the mouse?", 6f.; " 'How often?' - Übungen zu Häufigkeitsadverbien", 52ff.; "Holiday Snapshots", 87ff.; "English All Around Us", 137ff.

1991: "Three Cartoons", 14f.; "Twenty Things To Do", 52ff.; "Fairfield Town Plan", 96ff.; "The 5-Day Notebook", 129ff.

1992: "What will happen next?", 10; "The Talking Game", 47ff.; "At the market", 88f.; "Das wachsende Bild", 135ff.

1993: "Four Advertisements", 9f.; "A Week in Jersey", 54ff.; "Mind Map: School", 88ff.; "Draw my picture", 134f.

1994: "Mysterious Graph", 9f.; "Do-it-yourself-interview", 55ff.; "Graffiti", 126ff.

1995: "Symbols", 9f.; "English & You", 57ff.; "The pullover", 104; "Animal Allsorts", 126ff.

1996: "Weather", 4ff.; "The Association Game", 47f.; "Working with words - Wörterarbeit Teil 1", 48ff., "At the beach", 81f., "People", 130f., "Working with Words. Wörterarbeit Teil 2: Vorlieben und Verwandtschaften", 131ff.

1997: "Miracle machine", 3, "Working with words - Wörterarbeit Teil 3: Sammeln und Schreiben", 3ff., "Computerspeak", 54f., "Working with words - Wörterarbeit Teil 4: 55ff., "My room", 131f., "Jumping Jack", 132ff.

1998: "In the classroom", 10; "A family tree", 56ff.; "My own top ten", 58ff.; "Home, sweet home", 85f.; "Alien encounter", 138f.; "Poetry Corner (Part1), 139ff.

1999: "At the station", 14f.; "Summer jobs", 52f.; "Poetry Corner (Part 2), 53ff.; "Common technology", 97f.; "You can't go to a wedding like this!", 135ff.; "Poetry Corner (Part 3), 137ff.

2000: "Fairyvale", 7ff.; "Dialogues", 67f.; "Proverbs and quotations", 68f.; "Birthday party", 95f.; "Stepping stones", 129ff.; "A letter to my teacher", 131ff.

2001: "Culture reports", 10f.; "My bike", 59; "Flying home", 104; "At the zoo", 129f.

2002: "Food", 12f.; "The subway of life", 63f.; "Clowns", 98; "At the farm", 146

2003: "Symbols strip", 36f.; "Decorating the body", 70; "In a traffic jam", 105; "A WANTED poster", 153.
2004: "English around the world", 22f.; "Olympic sports – now or ever?", 63f.; "School fête", 106; "The case", 152f..
2005: "Asking Laura", No.1, 24; "At the swimming pool", No.2, 23f.; "Laundry", No.3, 35; "What are the differences?", No. 4, 36.
2006: "Mixed stories", No.1, 30.

4. *Reviews*

Livingstone: Role Play in Language Learning. London: Longman, 1983, in **System**, 1984, 194ff.

Brumfit: Communicative Methodology in Language Teaching. Cambridge: CUP, 1984, in: **Praxis des neusprachlichen Unterrichts**, 32.Jg. 1985, 313f.

Maley / Duff: Drama Techniques in Language Learning. New edition. Cambridge: CUP, 1982, in: **Neusprachliche Mitteilungen aus Wissenschaft und Praxis**, 38.Jg. 1985, 187f.

Wright: Roles of Teachers and Learners. Oxford: OUP 1987, in: **Englisch**, 23.Jg. 1988, 107.

Gairns / Redman: Working with Words. Cambridge: CUP 1987, in: **Praxis des neusprachlichen Unterrichts**, 35.Jg. 1988, 205f.

Prabhu: Second Language Pedagogy. Oxford: OUP, 1987, in: **Praxis des neusprachlichen Unterrichts**, 35.Jg. 1988, 321f.

Legutke / Thomas: Process and Experience in the Language Classroom. London: Longman 1991, in: **System**, Vol. 21, 1993, 511ff.

Marizzi / Cortez/ Fuentes Morán (Hrsg.): Deutschlernen in Spanien und Portugal. Eine teilkommentierte Bibliographie von 1502 bis 1975. Unter Mitwirkung von Maria Teresa Alegre, Maria Cristina Carrington, Silvia Roiss und Petra Zimmermann González. Wiesbaden: Harrassowitz 2018. In: **Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht** 24. Jg. Nr. 2, 537-540.

Giesler: Die Formation des institutionellen Englischunterrichts. Englisch als erste Fremdsprache in Bremen (1855–1873). Trier: Wissenschaftlicher Verlag 2018. In: **Fremdsprachen Lehren und Lernen** 49. Jg. (2020), Heft 1, 143-146.

Hübner / Simon (Hrsg.): Fremdsprachenlehrwerke in der Frühen Neuzeit. Perspektiven –Potentiale – Herausforderungen. Wiesbaden: Harrassowitz 2021. In: **Historiographia Linguistica**, Vol. 49 2022.
<https://doi.org/10.1075/hl.00104.kli>