

# Bereiche der Englischdidaktik - Vorschläge für ein Curriculum für Magister

herausgegeben vom Lehrstuhl für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur der Universität München  
(Stand 1/2000)

---

## 1. Theoriebildung und Forschungsmethodologie

### 2. Geschichte des Fremdsprachenunterrichts/ Fremdsprachenlernens

- Entwicklung von institutionellem Fremdsprachenunterricht
- Entwicklung der methodischen Konzepte und der Lehr- und Lernmaterialien
- Nutzen und Bildung

### 3. Sprachenpolitik

- deutsche Schulsprachenpolitik
- Sprachentwicklung und Sprachenpflege
- Europa
- Englisch als lingua franca
- Sprachenbedarf

### 4. Bezugswissenschaften

- Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften
- Verhaltenswissenschaften
- Interdisziplinarität

### 5. Englischunterricht an Schulen

- Regelschulen
- alternative Schulen

### 6. Englischunterricht in der Erwachsenenbildung

- betrieblicher FSU, Fachsprache
- VHS, Sprachenschulen
- Kompaktkurse, Intensivkurse
- Fremdsprachenlernen an der Universität, Fach- und Wissenschaftssprache

### 7. Methodische Konzepte

- kommunikativer Ansatz
- alternative Methoden
- ganzheitlicher und offener Unterricht
- spielerisches Lernen
- Projektarbeit, Freiarbeit
- Einzelunterricht/ Tandemlernen
- kreative Lernformen

### 8. Fertigkeiten

- Hörverstehen/Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen
- Schreiben
- Übersetzen/Dolmetschen

### 9. Sprachliche Systeme

- Aussprache und Orthographie
- Lexik
- Grammatik
- Pragmatik

### 10. Unterrichtskonzeptionen

- Anfangsunterricht
- Planung von Unterricht
- Unterrichtsphasen
- Unterrichtsbeobachtung
- Evaluierung von Unterricht
- Differenzierung

## 11. Leistungsmessung und Normen

- Tests und Lernzielkontrollen: Formen und Gütekriterien
- Fehlerkunde: Fehleranalyse, -korrektur und -bewertung
- Fehlerkunde: Fehlertherapie und Fehlertoleranz
- Sprachzertifikate
- Selbstevaluierung

## 12. Lehrmaterialien und Lehrplan

- *needs analysis*
- Curriculumentwicklung
- Medien- und Lehrwerkanalyse
- Materialerstellung

## 13. Übungs- und Arbeitsformen

- Sozialformen
- autonomes Lernen
- Übungsformen und Übungsprogression
- Interaktion

## 14. Medienkompetenz

- Medienarten
- Medieneinsatz

## 15. Landeskunde und interkulturelles Lernen

- Ziele und Einstellungen
- Methoden und Medien
- interkulturelle Vermittlung

## 16. Literatur- und Lesedidaktik

- Textanalyse
- Sach- und Fachtexte, Textgenre
- Literatur
- Leseschulung

## 17. Spracherwerb

- psycholinguistische und neurologische Grundlagen
- Erst- und Zweitspracherwerb
- Bilingualismus
- *language awareness - learning awareness*
- Lernstrategien
- autodidaktisches Fremdsprachenlernen

## 18. Individuelle Faktoren

- kognitive Faktoren
- affektive und soziale Faktoren
- Alter und Geschlecht
- Persönlichkeitsmerkmale
- Sprachbegabung, Lernstil, Lerntechniken

## 19. Lehrverhalten

- Lehrersprache
- Motivierung
- Elementarisierung und Elaborierung
- Erklären, Fragen, Bewerten
- Interaktion und Diskurs

## 20. Lehrerbildung und -weiterbildung

- *reflective approach*
- Verhältnis von Theorie und Praxis