

Bereiche der Englischdidaktik

Diese Aufstellung bezieht sich auf die Pflichtveranstaltungen in Englischdidaktik im Studium für das Lehramt an Gymnasien; die Studierenden der Lehramter an Grund-, Haupt-, Realschulen und beruflichen Schulen vertiefen schulformspezifisch einzelne der hier aufgeführten Bereiche in weiteren schulartbezogenen, fachdidaktischen Veranstaltungen. Aus den mit **K1** bis **K 13** markierten Themenbereichen werden die Klausurthemen im Staatsexamen für diese Lehramter gestellt.

Veranstaltungen: **VL** = Vorlesung; Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur; **PS** = Proseminar: Analyse fremdsprachlichen Lehrverhaltens; **S** = Seminar: Theorie und Praxis der Unterrichtsgestaltung

	Themenbereich	VL	PS	S	Examen Klausur
1	Geschichte des Fremdsprachenlernens und -lehrens	x			
	Entwicklung des institutionellen Fremdsprachenunterrichts	x			
	Konzepte, Methoden, Lern- und Lehrmaterialien	x			
2	Sprachenpolitik	x			
	Englisch im europäischen und globalen Kontext	x			
	Schulsprachenpolitik	x			
3	Bezugswissenschaften	x			
	pädagogische und psychologische Dimensionen	x			
	Sprach-, Literatur- u. Kulturwissenschaft	x			
4	Englischunterricht in verschiedenen Schulformen und Altersstufen			x	K 1
	Grundschule und Übergang zur Sek I			x	
	Hauptschule			x	
	Realschule			x	
	Gymnasium			x	
	Berufliche Schulen			x	
	Sonderschule	(x)			
	Gesamtschule	(x)			
5	Alternativen zum Regel-Englischunterricht	x			
	alternative Schularten	x			
	alternative Methoden	x			
	autonomes Lernen			x	

	Themenbereich	VL	PS	S	Examen Klausur
6	Englisch als Arbeitssprache	x			K 2
	bilingualer Sachfachunterricht	x			
	fächerübergreifender Unterricht	x			
	Englisch in der Wissenschaft	x			
7	Englischunterricht für unterschiedliche Zielgruppen	(x)			
	Unterricht für Leistungsschwache	(x)			
	universitärer Sprachunterricht (EAP)	(x)			
	fachsprachlicher Unterricht (ESP)	(x)			
	Erwachsenenbildung	(x)			
8	Kommunikativer Englischunterricht	x	x	x	K 3
	Kommunikative Kompetenz: <i>fluency, accuracy, appropriacy</i>	x			
	Handlungsorientierung & Projektarbeit		x		
	ganzheitliches Lernen: Spiel, Musik, Beweg.			x	
	Freiarbeit			x	
9	Fertigkeiten	x	x	x	K 4
	Hörverstehen/Sehverstehen		x	(x)	
	Leseverstehen		x	(x)	
	Sprechen		x	(x)	
	Schreiben		x	(x)	
	Dolmetschen/Übersetzen		x	(x)	
	10	Sprachliche Systeme	x	x	x
Aussprache, Orthografie			x	(x)	
Lexik			x	(x)	
Grammatik			x	(x)	
Pragmatik			x	(x)	

	Themenbereich	VL	PS	S	Examen Klausur
11	Unterrichtskonzeption			x	
	Unterrichtsplanung			x	
	Unterrichtsphasen			x	
	Sozialformen		x		
	<i>classroom management</i>			x	
	Differenzierung			x	
	Unterrichtsbeobachtung und -evaluation	x		x	
12	Leistungsmessung und Lerner-sprachen-analyse		x	x	K 6
	Lernzielkontrollen und Tests		x	x	
	Umgang mit Fehlern: Fehlerkunde	x		x	
	Selbst- und Fremdbewertung		x		
	Zertifizierung und Sprachniveaus		x		
13	Lehr- und Lernmaterialien, Lehrplan	(x)			K 7
	Lehrwerkanalyse			x	
	Lernmaterialanalyse und -gestaltung			x	
	Lehrplananalyse und -entwicklung	(x)			
14	Übung			x	K 8
	Übungsarten			x	
	Übungsprogression			x	
	Interaktion	x		x	
15	Medienkompetenz: Analyse, Einsatz und Gestaltung		x	x	K 9
	Realien		x	(x)	
	visuelle Medien		x	(x)	
	auditive Medien		x	(x)	
	audiovisuelle Medien		x	(x)	
	CALL		x	(x)	
16	Landeskunde und interkulturelles Lernen	x	x	x	K 10
	interkulturelle Kompetenz	x	x		
	Verfahren zum Aufbau von <i>cultural awareness</i> (Einstellungen, Wissen, Handlungsfähigkeit)		x	x	
	authentische Materialien			x	
	virtuelle u. reale Begegnungssituationen		x		
	Englisch als <i>lingua franca</i>	x			

	Themenbereich	VL	PS	S	Examen Klausur
17	Literatur- und Lesedidaktik	x	x	x	K 11
	Funktionen und Ziele		x		
	Arbeit mit Lehrbuchtexten			x	
	Arbeit mit Sachtexten			x	
	Arbeit mit literarischen Texten			x	
	Textauswahl und -aufbereitung		x		
	Lektüren, Kinder- und Jugendliteratur		x		
	Leseschulung, <i>literacy</i>		x	x	
	18	Spracherwerb	x		
Sprachlerntheorien		x			
Erst- und Zweit/Fremdsprachenerwerb		x			
Bilingualismus		x			
Lernstrategien		x		x	
Behalten und Vergessen		x			
<i>language awareness</i>		x			
physiologische und psychologische Grundlagen		x			
19	Individualität	x			K 13
	Individualität der Lernenden: Lerntypen, affektive, kognitive und soziale Faktoren, Lernstil, Persönlichkeit	x		(x)	
	Individualität der Lehrenden: Lehrstil, Lehrersprache, Lehrerpersönlichkeit, Motivierungsverfahren			x	
	<i>native speaker teachers and non-native speaker teachers</i>	x			
20	Lehrerausbildung und -fortbildung	x			
	Konzepte der Lehrerausbildung	x			
	geschichtliche Entwicklung	x			
	Reflexion und Unterrichtserfahrung	x			
	Erfahrungswissen und <i>lifelong learning</i> :	x			